

Skolevisit – sådan kan du gøre

Et visit er grundlæggende et besøg. Et skolevisit i Universitetsskolen er et praksisbesøg. Når man er på visit, observerer man sin kollegas praksis åbent og ikke-deltagende. Nysgerrigt iagttages og registreres: Hvordan gøres undersøgende og eksperimenterende undervisning?

Ideen er, at når du observerer din kollegas praksis, vil det sætte tanker om din egen praksis i gang hos dig selv: Hvordan tackler jeg dette eller hint? Hvorfor gør jeg egentlig dette på netop denne måde? Og så videre. Læs også gerne "Hvad er skolevisit?" ([FAQ - Universitetsskolen](#) > Spørgsmål 6).

Du kan bruge nedenstående skema til at fastholde det, du ser udført. I næste kolonne er plads til at du noterer din undren, nysgerrighed og dine spørgsmål.

Det er vigtigt at fokuspunkterne målrettes den enkelte observation! Nedenstående er eksempler på, hvordan de dannelsesdidaktiske principper i Universitetsskolen Aabenraa kan operationaliseres. Men overvej, hvad der er særligt interessant for netop dig at fokusere på.

Observatør:		
Tid og sted:		
<p>Princip om opfordring til selvvirksomhed og deltagelse</p> <p>Hvilke forskellige deltagelsesmuligheder ser du?</p> <p>Hvilke arbejdsformer ser du?</p> <p>Hvordan gøres undervisningen undersøgende og eksperimenterende?</p>	<p>Hvad ser jeg?</p>	<p>Hvad undrer, overrasker, genkender jeg?</p>



<p>Princip om indholdets eksemplaritet</p> <p>Hvilket indhold arbejder lærer og elever med?</p> <p>Kobles til elevernes erfaringsverden og hvordan?</p>		
<p>Princip om medinddragelse</p> <p>Hvilke konkrete eksempler på at elever inddrages i valg ser du? (fx valg af indhold, arbejdsformer eller brug af redskaber)</p>		
<p>Princip om undervisningens sociale betydning</p> <p>Hvad karakteriserer samarbejdet – mellem lærer og elever og eleverne imellem?</p>		