

Vejledning i brug af Meddelelsesbogen, derunder fanebladet ”Uddannelse”

Vejledningen er udarbejdet af Jesper Kraak (Tinglev Skole), Søren Lund (Bylderup Skole), Arne Matthisen (Høje Kolstrup Skole), Bjarke Højriis Markussen (Hjordkær Skole), Kathrine Svane Christiansen (UU) og Michael Juul Therkelsen (Sekretariatet)

1. Baggrund og formål

Fra skoleåret 2024-25 skal elever i 8., 9. og 10. klasse ikke længere at gennemgå en uddannelsesparathedsvurdering (UPV), før de kan blive optaget på en ungdomsuddannelse. Afskaffelse af UPV'en betyder, at eleverne ikke længere skal vurderes på deres personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. UPV'en er derfor blevet erstattet af en lokalt tilrettelagt vejledningsindsats.

Rent teknisk anvendes Meddelelsesbogen til at administrere arbejdet med eleverne uddannelsesvalg.

Herunder finder du en kort vejledning i anvendelse af Meddelelsesbogen, derunder fanebladet Uddannelse.

2. Deadlines ift. til identificering af elever, der skal tildeles en særlig vejledningsindsats

Før du åbner Meddelelsesbogen er der en række vigtige deadlines, du skal kende.

Meddelelsesbogen med faglige fokuspunkter i dansk, matematik og alsidig udvikling udfyldes for hver elev. Hver skole planlægger udfyldelse af meddelelsesbogen ud fra eget årshjul/plan.

1. dec.	Deadline for første standpunktskarakter (8. og 9. årgang)
Midt jan.	Deadline for indtastning af uddannelsesvalg (elever) under fanen uddannelse – sammen med UU-vejleder i 8. og 9. klasse
Uge 4 - 6	Identificering af elever der skal tildeles særlig indsats, invitation til møder.
Uge 8 - 25	Møder med elever og deres forældre for at drøfte særlig skole- og vejledningsmæssig indsats. Skolen indkalder, UU og repræsentant fra skoleledelsen deltager.

3. Meddelelsesbogen – trin for trin ift. uddannelsesønsker

Du kan starte med at lave en skabelon til alle elever. Men du kan ikke tilføje alt på en gang. Så du skal efterfølgende ind og tilføje det, du ikke fik med fra starten.

Når du har klikket dig ind på eleven, ser billedet således ud – efter du har lavet en meddelelsesbog til alle elever.

[Elev i 9X](#) [Meddelelsesbøger](#) [Elevlog](#) [Fravær](#) [Uddannelse](#)

[Tilbage til oversigten](#) 🔔 🖨 ℹ

Meddelelsesbog skoleåret 2024-2025
Oprettet af Jesper Kraak 20-08-2024 08:01 ⌚

Herefter klikker du på Meddelelsesbogen, hvorefter den ser således ud.

Fokuspunkter for den faglige udvikling

Dansk
Brug evaluering ☒

Kompetenceområder

Læsning (obligatorisk)

Fremstilling (obligatorisk)

Fortolkning (obligatorisk)

Kommunikation (obligatorisk)

☒ Tilføj/fjern kompetenceområder

Under middel

Over middel

Opfølgning

Under fokuspunkter for den faglige udvikling skal der som minimum vurderes og evalueres i dansk og matematik. Ønsker du at vurdere andet, så det nemt tilføjes.

Scroller du længere ned kommer følgende frem:

Fokuspunkter for den alsidige udvikling

Brug evaluering ☒

Selvkontrol
Selvkontrol handler om at kunne indgå i fællesskabet og at kunne tage hensyn til andre. Selvkontrol vises særligt, når man oplever frustrationer og modgang, eller når der opstår uenigheder eller konflikter. Selvkontrol handler også om at kunne udsætte behov, for eksempel at kunne vente på tur, og at kunne vise glæde og vrede på situationstilpassede måder.
Evaluering

Empati
Empati er at leve sig ind i andres situation. Det handler om at se situationen fra den andens side, at vise omtanke og respekt for andres følelser og synspunkter. Empati er således væsentlig for at kunne etablere nære relationer. Ved konfliktløsning er det empati, der motiverer til at finde løsninger, der tilgodeser alle parter i en konflikt.
Evaluering

Samarbejdsfærdighed
Samarbejdsfærdighed drejer sig om at kunne fastholde en fælles opgave eller aktivitet, at hjælpe andre, at følge regler samt at kunne tage initiativ og komme med konstruktive forslag.
Evaluering

☒ Tilføj/fjern alsidige mål

Tilføj/fjern alsidigt mål ×
Standard **9X**
Alsidigt mål ☐
Ansvar ☐
Empati ☒
Fantasi, udfoldelse og aktivitet ☐
Naturlig selvhævdelse ☐
Samarbejdsfærdighed ☒
Selvkontrol ☒

Opfølgning

Opfølgning

Opfølgning

Den *alsidige udvikling* er aftalt i Udskolingsnetværket i Aabenraa Kommune. Under punktet evalueres der på ovenstående.

Disse evalueringspunkter hænger sammen med den nye vejledningsindsats. Nye kan tilføjes ved at trykke tilføj/fjern.

Scroller du igen længere ned, så kommer du frem til *Eventuelle udfordringer*.

The screenshot displays a web interface for evaluation. On the left, under the heading "Eventuelle udfordringer" (Eventual challenges), there are three sections, each with a toggle for "Brug evaluering" (Use evaluation) and a progress bar for "Evaluering" (Evaluation). The sections are: "Ansvar for opgaver og handlinger" (Responsibility for tasks and actions), "Møde til tiden" (Meeting on time), and "Arbejde selvstændigt" (Work independently). Each section has a progress bar with five circles, where the first four are green and the last is grey. To the right of each progress bar is a text box labeled "Opfølgning" (Follow-up). A modal window titled "Tilføj/fjern udfordringer" (Add/remove challenges) is open on the right. It contains a list of challenges with checkboxes: "Eventuelle udfordringer" (checked), "AKT", "Anden faglig støtte", "Ansvar for opgaver og handlinger" (checked), "Arbejde selvstændigt" (checked), "Inddragelse af specialpædagogiske kompetencer", "Indsatser for højt begavede elever med udfordringer", "Koncentration", "Lade være med at afbryde", "Lytte opmærksomt", "Lytte til mig", "Møde til tiden" (checked), and "Ordblindeindsatser". At the bottom of the modal are buttons for "Gem" (Save) and "Annuller" (Cancel).

De eventuelle udfordringer er ligeledes aftalt og bruges også i forhold til den nye vejledningsindsats. Nye kan tilføjes ved at trykke tilføj/fjern.

Punktet *Overvejelser om uddannelse* kan udelades i meddelelsesbogen, da det skal udfyldes under fanebladet *Uddannelse*.

Overvejelser om uddannelse (7.-9. klasse)

Uddannelsesønske

Særlige målrettede skole- og vejledningskurser

 Tilføj uddannelsesønske

Bemærkninger

4. Fanebladet Uddannelse

For at komme til fanebladet *Uddannelse* skal du gå ud på "forsiden" af Meddelelsesbogen. Her klikker du på *Uddannelse*.

Under fanen kan du oprette uddannelsesplaner.

BEMÆRK:

UU-vejlederen indsamler ved hjælp af individuelle samtaler elevernes uddannelsesønsker fra start december til midt januar. UU-vejlederen skriver en kort meddelelse om, hvorvidt der er overensstemmelse mellem standpunktskarakterer og uddannelsesønske. UU-vejlederen skal derfor have adgang til denne fane. Du giver UU-vejlederen adgang ved at trykke på din egen profil og derefter vælge admin. Under roller kan du derefter tilføje UU-vejlederen.

Uddannelse

[Elever i 9X](#) [Meddelelsesbøger](#) [Elevlog](#) [Fravær](#) [Uddannelse](#)

 Tilbage til oversigten

Uddannelse og vejledning, 2024/25

Karaktergennemsnit: -



Karaktergennemsnittet er beregnet ud fra seneste standpunktskarakter. Gennemsnittet kan derfor variere.

Uddannelsesplanen oprettes i nedenstående felter

Her skrives noter fra elever, forældre, lærere, UU og ledelse ned.

Uddannelse, job og fremtid

Elev

Mine overvejelser om uddannelse, job og fremtid

Lærere

Overvejelser og opfølgning

Uddannelsesvejleder

Overvejelser og opfølgning

Fjern målrettet skole- og vejledningsindsats

5. Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

Skal eleven have en *Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats* trykkes der på nedenstående fane, som du finder under fanebladet uddannelse.

Opret målrettet skole- og vejledningsindsats

Har du vurderet, at eleven skal have en særlig vejledningsindsats trykkes på tilføj/fjern kriterier og her vælges Aabenraa Kommune. Herefter vælges hvilke kriterier den særlige vejledningsindsats sker på baggrund af.

Tilføj/fjern kriterier

×

Standard

Aabenraa Kommune

8HJ.UND

Kriterier



Ansvar for opgaver og handling



Arbejde selvstændigt



Empati



Fagligt niveau ift. uddannelsesønske



Møde til tiden



Samarbejdsfærdigheder



Selvkontrol



Efter identificering af eleverne indkaldes til vejledningsmøde, hvor UU-vejleder, kontaktlærer, udskolingsleder, forældre og elev deltager. På mødet aftales hvilke indsatser der evt. skal til for at eleven bliver så klar som mulig til en ungdomsuddannelse.

Derefter noterer I aftalerne i nedenstående skærbillede i Meddelelsesbogen.

Måleret skole- og vejledningsindsats

Lærere

Tilføj flere lærere

Lærere

Bemærkninger til lærere

Aftaler om skoleindsats

Opfølgning og evaluering

UU-vejleder

Tilføj flere UU-vejledere

UU-vejleder

Bemærkninger til UU-vejleder

Aftaler om vejledningsindsats

Opfølgning og evaluering

Elev/forældre

Tilføj flere elever/forældre

Elev/forældre

Bemærkninger til elev/forældre

Elevens ressourcer

Tilføj flere ressourcer

Generelt

Indsatsområder

Tilføj flere indsatsområder

Indsatsområder

Generelt

Uddannelsesønsker

Tilføj flere uddannelsesønsker

Uddannelsesønsker

Lærere

UU-vejleder

Elev/forældre

Alle bidrager med at udfylde planen. Bemærkninger, opfølgning og evaluering udfyldes på mødet.

Elevens ressourcer udfyldes også.

Indsatsområder drøftes og aftales på mødet. Kan skrives under *generelt*, alternativt kan der tilføjes flere indsats.

Nederst på uddannelsesfanebladet ses elevens uddannelsesønske. Denne del udfyldes af eleven selv i december måned med UU-vejlederen som guide. Alle elever i på 7., 8. og 9. årgang skal sætte kryds ift. uddannelsesønske.

Uddannelsesønsker

☒ Jeg ønsker en gymnasial uddannelse

☐ Jeg ønsker en erhvervsuddannelse

☐ Jeg ønsker HF

☐ Jeg ønsker anden uddannelse

6. Support

Når du har gennemgået de ovenstående trin, har du udfyldt elevens uddannelsesønske. Hvis der noget der driller undervejs, så henvend dig til din skole- eller afdelingsleder. Har du brug for teknisk support kontakt Manfred Conrath, PUC på 28896503 eller mconr@aabenraa.dk

God arbejdslyst.